

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «ЛУЧ»
ИМЕНИ ВИТАЛИЯ ФРИДЗОНА»**

243145 г. Клинцы, ул. Ворошилова, 39 тел/факс 5-14-32

01.04.2022 г.

**ОТЧЁТ
о проведении самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа «Луч»
имени Виталия Фридзона»**

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения	2 стр.
2. Деятельность Учреждения.....	3 стр.
3. Управление Учреждением	4 стр.
4. Материально-техническая база	10 стр.
5. Характеристика процесса спортивной подготовки	11 стр.
6. Качество кадрового обеспечения	12 стр.
7. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса	14 стр.
8. Востребованность выпускников	18 стр.
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	19 стр.
10. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	21 стр.
11. Сравнительный анализ образовательной деятельности в 2018 и 2019 годах	25 стр.
12. Проблемы для решения по итогам самообследования	30 стр.

1. Общие положения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Детско-юношеская спортивная школа "Луч" имени Виталия Фридзона" является муниципальным образовательным учреждением, созданным на основании распоряжения Губернатора Брянской области «О передаче государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Брянская областная детско-юношеская спортивная школа «Луч» г. Клинцы в собственность муниципального образования «городской округ «город Клинцы Брянской области» №337-р от 3 апреля 2012 г.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа "Луч" имени Виталия Фридзона" (далее - Учреждение) является некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательных функций некоммерческого характера и финансируется из муниципального бюджета городского округа г. Клинцы Брянской области.

Учредителем учреждения является Клинцовская городская администрация (далее по тексту - Учредитель).

Координацию деятельности учреждения осуществляет отдел образования Клинцовской городской администрации, отдел по Физической культуре и спорту Клинцовской городской администрации.

Официальное полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа "Луч" имени Виталия Фридзона"

Официальное сокращенное наименование: МБУДО ДЮСШ "Луч" им. В. Фридзона.

Юридический адрес: 243146, Брянская область, г. Клинцы, ул. Ворошилова, 39.

Фактический адрес: 243146, Брянская область, г. Клинцы, ул. Ворошилова, 39, 39А.

Учреждение в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, в том числе Законом РФ "Об образовании", нормативно - правовыми актами Брянской области и города Клинцы, решениями органов управления образованием всех уровней, Уставом, муниципальным заданием и локальными актами Учреждения.

Перечень документов, регламентирующих деятельность Учреждения

Деятельность Учреждения регламентируется следующими видами локальных актов:

- приказами и распоряжениями, регламентирующими деятельность Учреждения;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Коллективным договором Учреждения;

- Программами по видам спорта с контрольно-переводными нормативами;
- Списками обучающихся по годам обучения и этапам подготовки;
- Инструкциями по технике безопасности и охране труда;
- Должностными обязанностями работников;
- Уставом Учреждения.

2. Деятельность учреждения

Целью деятельности Учреждения является: социально-педагогическая работа с детьми, подростками и молодёжью, направленная на развитие их физических, интеллектуальных и нравственных способностей.

Задачами деятельности Учреждения являются:

- организация содержательного досуга средствами спорта,
- систематические занятия спортом, направленные на развитие личности,
- утверждение здорового образа жизни,
- воспитание физических, морально-этических и волевых качеств,
- привитие навыка гигиены и самоконтроля занимающихся детей.
- повышение уровня физического развития, общей физической и специальной подготовленности,
- выполнение должных норм в виде спорта, исходя из индивидуальных особенностей занимающихся,
- профилактика вредных привычек и правонарушений,
- специализированная подготовка перспективных спортсменов в целях достижения стабильных результатов, позволяющих войти в состав юношеской сборной команды России.

Для достижения указанной в Уставе цели и решения уставных задач Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций;
- ведет методическую работу, направленную на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников;
- организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей и родителей (лиц, их заменяющих);
- организовывает отдых детей, связанный с выездом в спортивно - оздоровительные лагеря;
- осуществляет физкультурно-оздоровительную и воспитательную работу среди детей, подростков и молодежи, направленную на укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие;

- ведёт работу по привлечению обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, оказывает всестороннюю помощь общеобразовательным школам в организации методической и спортивно-массовой работы по культивируемым в Учреждении видам спорта, способствует развитию преемственности в работе спортивных школ, школ-интернатов для одаренных в спорте детей, специализированных школ олимпийского резерва, школ высшего спортивного мастерства.

- выявляет в процессе систематических занятий способных детей и подростков для привлечения их к специализированным занятиям спортом в спортивных детско-школах, школах-интернатах спортивного профиля и школах спортивного мастерства;

- обеспечивает приобретение учащимися минимума знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладение теоретическими основами и элементарными приемами оценки своего состояния;

- осуществляет перевозку детей на школьном автобусе к месту соревнований, смотров, конкурсов, для прохождения медицинских осмотров и т.д.

- реализовывает мероприятия по поэтапному внедрению и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО), а именно:

- проведение пропаганды и информационной работы, направленной на формирование у граждан осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом совершенствовании и ведении здорового образа жизни, популяризации участия в мероприятиях по выполнению испытаний (тестов) и нормативов комплекса ГТО;

- создание условий и оказание консультационной и методической помощи гражданам, физкультурно-спортивным, общественным и иным организациям в подготовке к выполнению государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов комплекса ГТО, утвержденных Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 08.07.2014 N 575;

- осуществление тестирования населения по выполнению государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов комплекса ГТО, утвержденных Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 08.07.2014 N 575 (далее - тестирование), и оценка уровня знаний и умений граждан согласно Порядку организации и проведения тестирования населения в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО), утвержденному Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 29.08.2014 N 739 (далее - Порядок организации и проведения тестирования);

- ведение учета результатов тестирования, формирование протоколов выполнения нормативов комплекса ГТО, обеспечение передачи их данных для обобщения в соответствии с требованиями Порядка организации и

проведения тестирования;

- внесение данных участников тестирования, результатов тестирования и данных сводного протокола в автоматизированную информационную систему комплекса ГТО;

- участие в организации мероприятий комплекса ГТО, включенных в календарный план официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий города, области;

- взаимодействие с органами государственной власти, органами местного самоуправления, физкультурно-спортивными, общественными и иными организациями по вопросам внедрения комплекса ГТО, проведения мероприятий комплекса ГТО;

- обеспечение участников тестирования спортивным оборудованием и инвентарем, необходимыми для прохождения тестирования;

- организация судейства мероприятий по тестированию. осуществлять перевозку детей на школьном автобусе к месту соревнований, смотров, конкурсов, для прохождения медицинских осмотров и т.д.

- оказывать дополнительные платные образовательные услуги по договорам с юридическими и физическими лицами, в частности:

- сдача в аренду основных фондов (с согласия Учредителя);

- организация и проведение учебно - тренировочных занятий и спортивно-оздоровительных занятий со взрослым населением

- проведение спортивно-массовых и развлекательных мероприятий

- оказанием рекламных услуг

- оказание консультационных услуг в сфере физической культуры и спорта

- проведение учебно-тренировочных, дополнительных индивидуальных и групповых занятий с детьми;

- организация и проведение восстановительных мероприятий (массаж, лечебная физкультура);

- сдача спортивного инвентаря в прокат;

- заточка коньков;

- организация занятий на тренажерах;

- выполнение копировальных и множительных работ;

- осуществление тестирования населения по выполнению государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов комплекса ГТО.

3. Управление Учреждением

Общее руководство деятельностью Учреждения осуществляет **Учредитель**.

К компетенции Учредителя относится:

- утверждение Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;

- назначение и освобождение от должности директора Учреждения, в том числе досрочное прекращение его полномочий;

- установление муниципальных заданий для Учреждения;
- рассмотрение ежегодного отчета Учреждения о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств, а также отчета о результатах самообследования Учреждения;
- осуществление контроля за обеспечением учебно-воспитательного процесса в Учреждении;
- оказание содействия в решении вопросов, связанных с материально-финансовым обеспечением деятельности Учреждения;
- контроль за целевым использованием Учреждением собственности, закрепленной за ней учредителями на праве оперативного управления;
- принятие решения о реорганизации и ликвидации Учреждения.

Директор Учреждения

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор, назначаемый на эту должность и освобождаемый от должности по решению Учредителя, в порядке, установленном трудовым законодательством и муниципальными правовыми актами.

Директор действует от имени Учреждения без доверенности, добросовестно и разумно представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами. Директор действует на принципе единоначалия по вопросам, отнесенным к его компетенции, и несет персональную ответственность за последствия своих действий в соответствии с федеральными законами, иными нормативными актами Российской Федерации, Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

Директор Учреждения:

- определяет структуру Учреждения и утверждает штатное расписание;
- издает приказы, распоряжения, утверждает правила внутреннего распорядка обучающихся Учреждения, правила внутреннего трудового распорядка, положения о структурных подразделениях Учреждения, должностные инструкции и другие локально-нормативные акты;
- заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Учреждения, применяет к ним меры поощрения и налагает на них дисциплинарные взыскания;
- представляет интересы Учреждения в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и религиозными организациями, юридическими и физическими лицами, в правоохранительных органах и судах;
- руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации;
- создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Учреждения;
- заботится о нравственном, культурном и профессиональном уровне работников Учреждения;

- возглавляет педагогический совет Учреждения;
- обеспечивает исполнение решений Учредителя, общего собрания работников Учреждения, педагогического совета Учреждения;
- организует проведение аттестации педагогических работников и учитывает ее результаты при расстановке кадров;
- организует работу по осуществлению непрерывного образования педагогических работников, распространению передового педагогического опыта
- обеспечивает разработку и утверждение программы развития Учреждения;
- распоряжается имуществом и средствами Учреждения в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- открывает расчетные счета в финансовых организациях, подписывает финансовые и иные документы, касающиеся уставной деятельности Учреждения;
- выдает доверенности, заключает договора;
- утверждает дополнительные общеобразовательные программы, иную документацию, регламентирующую учебно-воспитательный процесс Учреждения;
- осуществляет иную деятельность от имени Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и в Уставом.

Директор Учреждения:

- несет персональную ответственность за сохранность имущества, находящегося в оперативном управлении Учреждения, правильную эксплуатацию и обоснованность расходов на его содержание, целевое использование финансовых средств, а также за состояние учета, своевременность, полноту представления отчетности, в том числе финансовой и статистической.
- несет перед бюджетным учреждением ответственность в размере убытков, причиненных бюджетному учреждению в результате совершения крупной сделки с нарушением требований абзаца первого пункта 13 статьи 9.2. Федерального закона от 12.01.1996г. N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» независимо от того, была ли эта сделка признана недействительной;

Общее собрание работников Учреждения

Постоянно действующим, высшим коллегиальным органом управления Учреждения является общее собрание работников Учреждения (далее – общее собрание).

Общее собрание созывается не реже двух раз в год. Решение о созыве общего собрания и дате его проведения принимает директор Учреждения. Общее собрание правомочно, если на указанном собрании присутствует более половины его членов. Решения общего собрания принимаются путем открытого голосования квалифицированным большинством голосов (2/3

присутствующих на собрании). В общем собрании работников участвуют все работники учреждения. Собрание избирает председателя, который выполняет функции по организации работы собрания, и ведет заседания, секретаря, который выполняет функции по фиксации решений собрания.

К компетенции общего собрания относятся решение следующих вопросов:

- принятие Коллективного договора и внесение в него изменений (дополнений);
- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;
- принятие правил внутреннего распорядка обучающихся Учреждения, правил внутреннего трудового распорядка;
- рассмотрение и рекомендация директору для утверждения отчета о результатах самообследования Учреждения;
- рассмотрение и рекомендация директору для утверждения ежегодного отчета Учреждения о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств;
- рассмотрение и рекомендация руководителю для утверждения финансового плана Учреждения и внесение в него изменений;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- выдвижение кандидатур работников Учреждения для поощрения и представления к наградам.

Педагогический Совет

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, объединяющим всех педагогических работников Учреждения, для совместного планирования, руководства и координации педагогической, воспитательной и методической деятельности в целях осуществления единых принципов и подходов в процессе теоретического обучения, педагогической практики и воспитания обучающихся.

В педагогический совет входят все педагогические работники, работающие в Учреждении

Педагогический совет действует бессрочно.

Председателем Совета является Директор, который выполняет функции по организации работы Совета, ведёт заседания. Совет избирает секретаря, который выполняет функции по фиксации решений Совета.

Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы Учреждения, но не реже одного раза в квартал. В случае необходимости могут проводиться внеочередные заседания.

Педагогический совет правомочен, если на его заседании присутствует не менее 2/3 педагогических работников Учреждения. Решения принимаются путем открытого голосования простым большинством голосов.

К компетенции педагогического совета относятся следующие вопросы:

- принятие решения по восстановлению, переводу, отчислению обучающихся из Учреждения;

- обсуждение текущих планов работы Учреждения; - обсуждение календарного учебного плана Учреждения, тарификации педагогических работников;

- утверждение образовательных программ Учреждения, а также вносимых в них изменений, рабочих программ, включая реализуемые в составе платных образовательных услуг, а также вносимых в них изменений;

- рассмотрение локальных актов Учреждения по вопросам педагогической и методической деятельности, за исключением отнесенных к компетенции общего собрания;

- выдвижение кандидатур педагогических работников Учреждения для поощрения и представления к наградам;

- координация работы педагогических работников Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся.

Педагогический совет является коллегиальным органом, корректирующим и направляющим работу по вопросам учебно-воспитательной, методической и хозяйственной деятельности.

Основной задачей Педагогического совета является объединение усилий педагогического коллектива Учреждения, направленных на улучшение качества обучения и воспитания учащихся.

Совет при директоре

Председателем Совета является директор Учреждения. В состав входят заместители директора, руководители структурных подразделений. Совет избирает из своего состава секретаря совета на учебный год, который работает на общественных началах.

Совет при директоре собирается раз в месяц. В случае необходимости могут проводиться внеочередные заседания.

По вопросам, обсуждаемым на Совете, выносятся решения с указанием сроков и исполнителей.

На Совете решаются задачи:

- анализ и оценка проведенных мероприятий, соревнований;
- анализ и оценка педагогической деятельности на основе справок об итогах внутреннего контроля;
- проведение учебы, консультаций для педагогов учреждения по учебно-воспитательной, методической работе;
- предложения о внедрении новых форм организации труда педагогов;
- результативность работы коллектива учреждения;
- обсуждение кандидатур сотрудников учреждения на награждение и поощрение;
- создание благоприятных условий труда в кабинетах, принятие мер по охране здоровья учащихся.

Заседания Совета при директоре оформляется протоколно. В протоколе фиксируется ход обсуждения вопросов, выносимых на Совете

при директоре предложения и замечания членов Совета. Протоколы подписываются всеми членами Совета при директоре.

4. Материально-техническая база

Физкультурно-оздоровительный комплекс расположен по адресу ул. Ворошилова, 39 в г. Клинцы построен в соответствии с СНИП 3.10.1- 85, введен в эксплуатацию 03.07.2007 года.

Физкультурно-спортивный комплекс (далее ФОК) состоит из трех объектов: ледовый дворец, ФОК «Солнечный», стадион. Для тренировочного процесса ФОК «Солнечный» располагает 3 спортивными залами:

1. Игровой зал 42 x 24 с трибунами на 240 мест.

2. Зал борьбы 25 x 12

3. Зал настольного тенниса 25 x 12

Для них имеются раздевалки, гардеробы для зрителей, кафе, кабинеты сотрудников. В физкультурно-оздоровительном комплексе есть специально оборудованный медицинский кабинет.

Общая площадь здания 2944,2 кв.

Здание ФОКа оборудовано системами: центрального холодного и горячего водоснабжения, канализацией, отоплением, внутренним водостоком, вентиляцией, электроосвещением, слаботочным устройством, силовым оборудованием, пожарно-охранной сигнализацией, связью.

Все спортивные залы отвечают санитарно-гигиеническим требованиям.

Стадион с трибунами расположен на прилегающей территории ФОК и имеет:

- футбольное поле размером 110 x 72 м. с искусственным покрытием,

- легкоатлетическое ядро: беговая дорожка (6 по кругу, 8 на финишной прямой) оборудованные сектора для прыжков в длину, тройных – 2 ямы, в высоту, с шестом и 2 сектора для толкания ядра.

На стадионе проводятся тренировочные занятия всех отделений спортивной школы в соответствии с учебными планами. Для занятий имеется необходимый инвентарь и оборудование.

В 2014 году был введен в эксплуатацию «Ледовый дворец» ДЮСШ «Луч» вместимостью 300 зрителей. Сама ледовая арена 60x29.

В «Ледовом дворце» имеются раздевалки, гардероб, оборудованный медицинский кабинет, зал для занятий хореографией. Ледовая арена оборудована электронным табло, звукорежиссёрским оборудованием. Имеется специальный льдодоборочный автомобиль и спецтехнику.

Во Всероссийский реестр объектов спорта включены 3 объекта ДЮСШ:

Стадион с футбольным полем,

Ледовая арена,

Игровой спортивный зал.

5. Основные характеристики процесса спортивной подготовки

Обучение в Учреждении ведется на русском языке.

В Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы:

1) дополнительные общеразвивающие программы, разработанные Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями по видам спорта:

- Настольный теннис,
- Баскетбол,
- Борьба дзюдо,
- Футбол,
- Пауэрлифтинг,
- Лёгкая атлетика,
- Борьба самбо,
- Каратэ,
- Хоккей,
- Фигурное катание,
- Выполни нормы ГТО,
- ОФП

2) дополнительные предпрофессиональные программы, разработанные Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями и с учетом соответствующих федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта:

- Баскетбол,
- Борьба дзюдо,
- Футбол,
- Лёгкая атлетика,
- Борьба самбо,
- Хоккей.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Учреждением, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа. Если начало учебного года приходится на выходной день, то первый учебный день может быть перенесен на первый рабочий день, следующий за 1 сентября.

Порядок регламентации и оформления отношений Учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей) определяются Правилами внутреннего распорядка обучающихся Учреждения.

Приём осуществляется на основании правил приёма обучающихся, разрабатываемых Учреждением.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего года, включая каникулярное время.

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, программы и регламентируется расписанием.

Программа учебно-тренировочного процесса определяется Педагогическим Советом Учреждения, исходя из утверждённых требований подготовки по видам спорта, определяющим минимум содержания, максимальный объем тренировочной работы, требования к уровню подготовленности занимающихся.

Расписание занятий (тренировок), календарный учебный график, учебный план утверждается директором Учреждения.

Режим занятий обучающихся определяется соответствующей программой спортивной направленности.

Права и обязанности обучающихся определяются Правилами внутреннего распорядка обучающихся.

Освоение дополнительной общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестаций обучающихся определяются соответствующей Программой подготовки и Положением о промежуточной аттестации обучающихся.

Порядок и основания отчисления обучающихся определяются соответствующей Программой подготовки и Правилами внутреннего распорядка обучающихся.

6. Качество кадрового обеспечения ДЮСШ за 2021 год

Количество тренеров-преподавателей – 20 человек. Количество штатных тренеров – преподавателей 17 человек, по сравнению с прошлым годом, количество увеличилось на 1 работника. Количество внешних совместителей – 1 человек, внутренних совместителей – 2 человека.

Специалистов, прошедших профессиональную переподготовку – 3 человека, прошедших курсы повышения квалификации – 5 человек. Заслуженных работников физической культуры и спорта и заслуженных тренеров России школа не имеет.

Качество кадрового обеспечения ДЮСШ

В ДЮСШ «Луч» работает 20 тренеров-преподавателей (включая совместителей) из них:

- с высшей квалификационной категорией – 7 человек,
- с первой квалификационной категорией - 6 человек,
- соответствие занимаемой должности – 2 человека.

Тренерско-преподавательский состав ДЮСШ «Луч»:

№ п/п	Вид спорта	ФИО	Категория
1.	Баскетбол	Лапинская Татьяна Константиновна	высшая
2.	Самбо, Дзюдо	Фукс Андрей Игоревич	высшая

3.	Самбо, Дзюдо	Шитый Валентин Михайлович	первая
4.	Дзюдо	Власов Андрей Иванович	первая
5.	Каратэ	Мушнин Кирилл Борисович	первая
6.	Легкая атлетика	Константинов Александр Александрович	высшая
7.	Легкая атлетика	Константинова Нина Владимировна (совместитель)	высшая
8.	Легкая атлетика	Лабуз Антонина Владимировна	первая
9.	Легкая атлетика	Масяк Наталья Сергеевна	б/к
10.	Настольный теннис	Шестириков Николай Владимирович	б/к
11.	Пауэрлифтинг	Болтунов Андрей Николаевич (совместитель)	высшая
12.	Фигурное катание	Ложкин Никита Дмитриевич	б/к
13.	Фигурное катание	Гассан Денис Николаевич	б/к
14.	Выполни нормы ГТО	Табахарнюк Сергей Александрович (совместитель)	соответствие
15.	Футбол	Пчеленок Дмитрий Петрович	высшая
16.	Футбол	Исаченко Владимир Яковлевич	первая
17.	Футбол	Фролов Денис Николаевич	б/к
18.	Футбол	Нерода Вячеслав Александрович	высшая
19.	Хоккей	Валиков Вадим Викторович	первая
20.	Хоккей	Пехенько Сергей Алексеевич	соответствие

Стабильный коллектив. Вопросы по работе с обучающимися и родителями решаются по мере поступления обращений.

7. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса.

Прогнозируемые принципиальные изменения в системе физкультурного образования требуют изменения содержания, структуры управления и организации методической деятельности.

В течение 2021 года тренеры, инструкторы-методисты работали над темой «Популяризация спорта и формирование здорового образа жизни среди обучающихся посредством оптимизации тренировочного процесса».

Цель: Координация методической работы отделений ДЮСШ; тренеров – преподавателей для развития методического обеспечения и повышения качества спортивного образовательного процесса, инновационной деятельности тренеров – преподавателей.

Задачи методической работы:

- содействовать повышению качества спортивного образовательного процесса;
- организация работы по повышению квалификации тренеров-преподавателей, развитие их творческой инициативы; распространение передового опыта и обобщение опыта работы.
- анализ и согласование комплексных нововведений и инновационных проектов (поиск и освоение новшеств, разработка и апробация учебных программ и т.д.);
- разработка авторских учебных программ, проведение адаптирования программ и тренировочных планов;
- внесение предложений по обеспечению инновационных процессов необходимыми финансовыми, материально-техническими и др. ресурсами;
- внесение предложений по стимулированию и оценке инновационной и результативной деятельности тренеров-преподавателей.

Для реализации поставленных задач определены основные **направления методической деятельности:**

- Кадровое обеспечение;
- Обновление содержания образовательного процесса;
- Совершенствование управления качеством образования;
- Информационно-методическое обеспечение.
- Инновационные подходы в организации тренировочного процесса;
- Учет особенностей психофизического развития в работе с юными спортсменами;
- Усиление воспитательной работы в образовательном процессе;
- Организация эффективного взаимодействия тренера – преподавателя со спортсменом.

ДЮСШ «Луч» выполняет функции программно-методического, информационного и организационного обеспечения тренировочного процесса в системе дополнительного образования детей, а именно:

- физическая и спортивная подготовка обучающихся – детей, подростков и молодежи;
- формирование общей культуры обучающихся;
- организация работы по выявлению и поддержке одаренных и талантливых спортсменов среди детей и подростков, а так же создание условий для спортивного совершенствования перспективных обучающихся для достижения высоких спортивных результатов;
- создание условий личностного, интеллектуального и физического развития, профессионального самоопределения, организация качественного содержательного досуга детей и подростков;

- организация разработки содержания, методики и новых образовательных технологий для обучающихся по физкультурно-спортивной направленности;
- осуществление методической деятельности, направленной на повышение квалификации педагогических работников ДЮСШ;
- разработка учебно-методических материалов, дополнительных образовательных программ, пособий по физкультурно-спортивному профилю и их внедрение в практическую работу ДЮСШ;
- обеспечение техники безопасности при проведении тренировочных занятий и различных мероприятий;
- организация и проведение спортивно-массовых мероприятий.

Методическая работа в ДЮСШ направлена на совершенствование образовательного процесса, программ содержания, форм и методов деятельности отделений, профессионального мастерства педагогических работников, оказание помощи педагогам, как своего учреждения, так и других.

Основное назначение методической работы на современном этапе непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей. Для этого необходимо:

- Обеспечение тренеров типовыми программами, на основе которых создаются адаптированные программы по своему виду спорта.
- Удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников.
- Выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта.
- Включение педагогов, тренеров-преподавателей в различные виды деятельности по повышению уровня профессиональной подготовки и формированию у них потребности непрерывного профессионального самосовершенствования.

Направления методической работы:

- Информационно-организационное методическое обеспечение системы ДЮСШ.
- Повышение квалификации педагогических кадров.
- Создание условий для роста педагогического и методического мастерства тренеров.
- Качественная реализация программ дополнительного образования.
- Координация работы методического объединения в ДЮСШ.
- Пропаганда здорового образа жизни и профилактика асоциального поведения обучающихся.
- Консультации специалистов.
- Организация совещаний, семинаров, курсов повышения квалификации.

– Анализ педагогической практики, выявление проблем, нахождение путей их решения.

– Изучение, систематизация, обобщение и распространение педагогического опыта.

Методическое обеспечение как процесс интегрирует в себе такие виды методической деятельности, как методическое руководство, методическая помощь, создание методической продукции, методическое обучение.

Методическое обеспечение образовательного процесса в ДЮСШ – это система взаимодействия методиста с педагогическими кадрами (тренерами-преподавателями, руководителями структурных подразделений, зам. директора по УВР, заместителями директоров и организаторами воспитательной работы школ города) внутри и вне своего учреждения, включая:

– методическое оснащение (программами, методическими разработками, дидактическими пособиями);

– внедрение в практику более эффективных методик, технологий;

– систему информирования, просвещения и обучения кадров;

– совместный анализ качества деятельности и ее результатов.

Отчет методической службы ДЮСШ .

1. Проведены анализы деятельности ДЮСШ

2. Подготовлены статистические отчеты.

3. Выполнены отчеты ФК-5

4. Произведен подбор подписных изданий, закупки инвентаря.

5. Организовано обучение на курсах повышения квалификации сотрудников ДЮСШ

6. Составлен план работы методического совета ДЮСШ, проведены заседания.

7. Составлен план организации и проведения методической учёбы тренерско-преподавательского состава ДЮСШ, проведены занятия:

Занятие с тренерами-преподавателями по разработке планирования тренировочного процесса

Занятие с тренерами-преподавателями по ведению учебной документации

Занятие с тренерами-преподавателями по организации тестирования показателей физического развития

Занятие со старшими тренерами-преподавателями по организации контрольных испытаний

Занятие с молодыми специалистами и тренерами-преподавателями по методике развития физических качеств

* силы

* быстроты и скоростно-силовых качеств

* общей и специальной выносливости

* гибкости

* двигательно-координационных способностей

Занятие с тренерами-преподавателями по организации и проведению соревнований

- * разработка положения о проведении соревнований
- * составление сметы расходов на проведение соревнований
- * организация работы судейской коллегии
- * отчёт главного судьи о проведённых соревнованиях

Занятие с тренерами-преподавателями отделений по методике организации и проведения тренировочных занятий

- * определение целей и задач УТЗ
- * составление плана-конспекта УТЗ
- * способы и методы организации и проведения УТЗ
- * оперативный контроль состояния организма спортсмена с целью регулирования нагрузок и предупреждения перенапряжения и перетренированности

Занятие с тренерами-преподавателями по анализу работы отделения и составлению отчёта

- * за полугодие
- * за учебный год

8. Составлен план организации и проведения контроля тренерско-преподавательского состава ДЮСШ и проведены следующие виды контроля:

Проверка документации тренеров-преподавателей отделений по планированию тренировочного процесса

Проверка ведения учебной документации тренерами-преподавателями отделений

Коррекционные посещения УТЗ молодых специалистов и тренеров-преподавателей.

Организация открытых УТЗ тренеров-преподавателей отделений.

Составной частью учебно-методического комплекса являются:

- методическое обеспечение: планы конспекты занятий, журналы, инструкции, контрольные нормативы, специальная литература по различным видам спорта и т.д.;
- дидактическое обеспечение: секундомеры, компьютер, ксерокс, принтер, телевизор ,DVD- плеер, мультимедийный проектор;
- психологическое обеспечение: анкеты, тесты.
- Консультативно-методическая и информационная работа: работа по самообразованию тренеров, педагогические советы, тренерские советы, аттестация педагогических работников.

В состав учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ДЮСШ входит:

- литература по методикам преподавания видов спорта -71 шт.;
- литература по педагогике и психологии – 79 шт.;
- видеоматериалы – 14 шт.;
- электронные книги – 14 шт.;
- нормативно-правовая база Консультант плюс;

- электронные статьи;
- электронные периодические издания.

8. Востребованность выпускников

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников ДЮСШ является их востребованность. Ежегодно в школе проводится мониторинг востребованности выпускников. Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников в течение 5 лет после окончания обучения, поэтому решающее значение имеет поддержание связи с выпускниками и установление контактов с работодателями. Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

- число трудоустроенных выпускников по профилю;
- количество выпускников, продолжающих обучение по профилю;
- количество выпускников, продолжающих заниматься и достигать высоких результатов в спорте.

С целью отслеживания судьбы выпускников ДЮСШ было проведено анкетирование. Целью данного анкетирования было выявить влияние занятий спортом на становление личности и дальнейшую жизнь выпускников. Кроме того выяснилось отношение выпускников к тому виду спорта, которым они занимались (или продолжают заниматься), а также место, которое занимает спорт в жизни выпускников. В результате анкетирования было выявлено, что занятия в ДЮСШ действительно оказали влияние на становление и развитие личности выпускников, способствовали не только физическому, но и психическому развитию. Занятия в спортивной школе способствовали становлению самосознания выпускников, воспитали в них волевые и нравственные качества личности, развили физически. Навыки, которыми выпускники овладели за годы учебы в ДЮСШ, очень помогают им в повседневной жизни.

Выпускники ДЮСШ успешно поступают в средние и высшие учебные заведения и продолжают занятия в спортивных секциях, участвуют в соревнованиях различного уровня, пропагандируют здоровый образ жизни.

Призывники на военную службу из числа наших выпускников показывают хорошую физическую подготовку.

После окончания ДЮСШ наши выпускники поддерживают связь с ДЮСШ. Выпускники активно принимают участие в разнообразных спортивно-массовых мероприятиях ДЮСШ, тем самым еще раз убеждая нас в действительности, что навыки занятиями физической культурой и спортом, которыми ребенок овладел в ДЮСШ, остались у него на всю жизнь.

По состоянию на 31 декабря 2021 года мониторинг востребованности выпускников показал следующее:

Общее число трудоустроенных выпускников по направлению «Физическая культура и спорт» в 2021 году составило 3 человека. Работают

в различных организациях города и области на должностях спортсмена-инструктора, тренера, тренера-преподавателя. Анализ сведений о востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов является основой для проведения корректирующих мероприятий при разработке учебных планов, программ.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования - это деятельность, результатом которой является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса, индивидуальных образовательных достижений обучающихся нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям, направленная на определение состояния школьной системы образования и динамики ее развития.

В школе успешно действует новая отраслевая система оплаты труда, позволяющая за счет стимулирующих выплат повысить мотивацию работников на повышение качества выполняемых работ и предоставляемых образовательных услуг.

В ДЮСШ широко применяется интеллектуально-творческие способы мотивации, способствующие образовательному и профессиональному росту тренеров-преподавателей (проведение открытых тренировочных занятий, мастер-классов по видам спорта, направление педагогов в качестве слушателей для участия в различных семинарах и конференциях).

Качество образовательных результатов и ресурсного обеспечения тренировочного процесса в ДЮСШ включает:

- качество образовательных программ;
- уровень квалификации педагогических работников, осуществляющих тренировочный процесс;
- степень обученности и уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- качество средств учебного процесса (материально-технических, учебно-методических, информационных и др.);
- качество образовательных технологий;
- качество управления образовательными системами различного уровня и процессами.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической основе оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности школы и работников системы образования, качества реализации образовательных программ в соответствии с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В ДЮСШ организована система мониторинга качества образования школы, которая служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с программой мониторинга.

В целях изучения спроса на образовательные услуги, а также выявления степени удовлетворенности образовательным процессом, ежегодно проводится социальный опрос родителей обучающихся. Степень удовлетворенности родителей работой ДЮСШ в 2021 году составила 95%.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются:

- педагогические работники;
- обучающиеся и их родители;
- Совет учреждения;
- Учредитель.

10. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	человек 1230
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек 64
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек 464
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек 524
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек 178
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек 0
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	Человек 62/ 5%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	Человек 0/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	Человек 0/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности, в том числе:	Человек 0/0%
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	Человек 0/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Человек 0/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	Человек 0/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Человек 12/ 1%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	Человек 0/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	Человек 2110/ 175%

1.8.1	На муниципальном уровне	Человек 1136/92%
1.8.2	На региональном уровне	Человек 886/ 72%
1.8.3	На межрегиональном уровне	Человек 59/ 5%
1.8.4	На федеральном уровне	Человек 29/ 2%
1.8.5	На международном уровне	Человек 0/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	Человек 917/ 75%
1.9.1	На муниципальном уровне	Человек 564/46%
1.9.2	На региональном уровне	Человек 304/25%
1.9.3	На межрегиональном уровне	Человек 29/2,3 %
1.9.4	На федеральном уровне	Человек 20/ 1,6%
1.9.5	На международном уровне	Человек 0/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	Человек 0/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	Человек 3/ 0,2%
1.10.2	Регионального уровня	Человек 0/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	Человек 0/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	Человек 0/ 0%
1.10.5	Международного уровня	Человек 0/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц 5
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц 27
1.11.2	На региональном уровне	единиц 17
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц 0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц 0
1.11.5	На международном уровне	единиц 0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек 20
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 15/ 75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 13/ 65%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 5/ 25%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических	Человек 5/25%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 13/ 65%
1.17.1	Высшая	Человек 7/ 35%
1.17.2	Первая	Человек 6/ 30%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек / %
1.18.1	До 5 лет	Человек 2/ 11%
1.18.2	Свыше 30 лет	Человек 7/ 35%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 4/ 20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 7/ 35%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 35/175%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	Человек 3/ 4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	единиц 0
1.23.2	За отчетный период	единиц 0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц 0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц 6

2.2.1	Учебный класс	единиц 0
2.2.2	Лаборатория	единиц 0
2.2.3	Мастерская	единиц 0
2.2.4	Танцевальный класс (зал хореографии)	единиц 1
2.2.5	Спортивный зал	единиц 3
2.2.6	Бассейн	единиц 0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	единиц 2
2.3.1	Актный зал	единиц 0
2.3.2	Концертный зал	единиц 0
2.3.3	Игровое помещение	единиц 3
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	Человек 0/ 0%

11. Сравнительный анализ качества образовательной деятельности В 2021 г. с 2020 и с 2019 годами.

Численность занимающихся по общеразвивающим программам увеличилось и по предпрофессиональным программам увеличилось, в связи с трудоустройством тренера-преподавателя по фигурному катанию. Соответственно общее количество обучающихся в ДЮСШ увеличилось за счёт востребованности детей в услугах ДЮСШ.

	2021 г.	2020 г.	2019 г.
Общеразвивающая программа	804	775	627
Предпрофессиональная	426	454	393

Количество обучающихся, которым присваивались разряды увеличилось по сравнению с 2020 годом, в связи с отменой ограничительными мерами по проведению соревнований и даже увеличилось по сравнению с 2019 годом, что говорит о хорошей работе тренеров-преподавателей по подготовке спортсменов разрядников.

Разряд	2021 г.	2020 г.	2019 г.
Спортивный	90	5	7
Массовый	200	133	252

Количество отделений в школе не изменилось.

Количество занимающихся по видам спорта.

На отделении баскетбола - 85 обучающихся, на дзюдо - 102 человека, каратэ – 75 человек, на лёгкой атлетике - 212 человек, настольный теннис – 60, пауэрлифтинг – 80, самбо - 115, на отделении фигурного катания занимается 134 обучающихся, футбол - 261 чел., хоккей -106 чел. Всего 1230 обучающихся.

Спортсменов, получающих стипендии: Президента Российской Федерации, органа власти субъекта, муниципального органа власти в спортивной школе нет.

Количество занимающихся в спортивно-оздоровительных группах в рамках выполнения работы «Организация и проведение спортивно-оздоровительной работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения» составляет 450 человек.

Для оказания и определения стоимости платных услуг в своей работе МБУДО ДЮСШ «Луч» им. В. Фридзона руководствуется прейскурантом цен на услуги МБУДО ДЮСШ «Луч» им. В. Фридзона, утверждённого Постановлением Клинцовской городской администрации от 16.12.2020 г. №1993 «Об утверждении стоимости платных услуг муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Луч» имени Виталия Фридзона».

Определения количества занимающихся в рамках осуществления платной деятельности не представляется возможным, т.к. помимо платной деятельности, осуществляемой в здании физкультурно-оздоровительного комплекса и стадиона, платные занятия осуществляются в Ледовом дворце в виде хоккейных тренировок и соревнований мужских команд и в виде массовых катаний, где за 1 день может пройти более 500 человек.

Спортсмены – разрядники.

Педагогический коллектив уделял значительное внимание повышению уровня физической подготовленности, физического развития обучающихся, выполнению требований учебных программ, разрядных нормативов. Подготовка спортсменов – разрядников является неотъемлемой частью учебно-тренировочного процесса.

Главным показателем роста спортивного мастерства обучающихся является наличие спортивного разряда, который присваивается при выполнении требований. В 2019 году было в школе занималось 259 спортсменов разрядников. Из них 252 массовые. В 2020 году 138 - из них 133 массовые. Учитывая, что сезон спортивный был короткий, количество присвоенных разрядов в 2020 году удовлетворяет показателю подготовленностью обучающихся. Зато не обременённый соревнованиями 2021 год показал хорошие результаты – 290 разрядников из них 90 спортивные.

Члены сборных команд.

По итогам 2019 года 1 спортсмен учреждения, зачислен в спортивную сборную команду РФ по самбо, в 2020 году 11 хоккеистов ДЮСШ представляли интересы Брянской области. В 2021 году обучающиеся спортивной школы представляют интересы только сборной Брянской области.

Списки спортсменов, включенных в составы спортивных сборных команд Брянской области

(основной состав)

№ п/п	Ф.И.О. спортсмена	Год рождения	Вид спорта	Спортивный разряд, звание	Состав сборной (мужчины, женщины, юниоры, юниорки, юноши, девушки)
1	Осипков Павел Дмитриевич	2004	самбо	1	Состав сборной (юноши, девушки)
2	Чигиринов Антон Дмитриевич	2003	самбо	1	Состав сборной (юноши, девушки)

3	Бабченко Анна Николаевна	2005	самбо	2	Состав сборной (юноши, девушки)
4	Яценко Никита Николаевич	2003	Лёгкая атлетика	КМС	Состав сборной (юниоры и юниорки)
5	Киволя Иван Сергеевич	2005	Лёгкая атлетика	1	Состав сборной (юноши, девушки)
6	Чепик Роман Юрьевич	2007	Лёгкая атлетика	2	Состав сборной (юноши, девушки)
7	Даниленко Антон Владимирович	2004	Футбол	3	Состав сборной (юноши, девушки)
8	Приходько Александр Николаевич	2004	Всестилевое каратэ	КМС	Состав сборной (юниоры и юниорки)
9	Мельникова Анастасия Оленовна	2007	Всестилевое каратэ	2 юн.	Состав сборной (юноши, девушки)
10	Ильютенко Алена Александровна	2008	Всестилевое каратэ	2 юн.	Состав сборной (юноши, девушки)
11	Радчиков Ярослав Андреевич	2008	Всестилевое каратэ	1 юн.	Состав сборной (юноши, девушки)
12	Власенко Константин Михайлович	2007	Хоккей		Состав сборной (юноши, девушки)
13	Гоголь Георгий Александрович	2007	Хоккей		Состав сборной (юноши, девушки)
14	Иваньков Дмитрий Григорьевич	2007	Хоккей		Состав сборной (юноши, девушки)
15	Колесников Егор Андреевич	2007	Хоккей		Состав сборной (юноши, девушки)
16	Новиков Андрей Игоревич	2007	Хоккей		Состав сборной (юноши, девушки)
17	Товпеко Егор Алексеевич	2008	Хоккей		Состав сборной (юноши, девушки)
18	Данченко Никита Дмитриевич	2006	Хоккей		Состав сборной (юноши, девушки)
19	Петрушин Артём Сергеевич	2006	Хоккей		Состав сборной (юноши, девушки)

Призовые места.

В течение всего года в школе согласно, календарному плану спортивно - массовых мероприятий проводились соревнования и запланированные мероприятия. Успехов в соревнованиях всероссийского уровня добились обучающиеся отделений самбо, легкая атлетика, дзюдо, каратэ. Неоднократными победителями и призерами области стали спортсмены отделений баскетбола, футбола, хоккея, самбо, легкая атлетика, дзюдо, каратэ, настольного тенниса.

Участие спортсменов во всероссийских и международных соревнованиях, лучшие достижения спортсменов учреждения.

№ п/п	ФИО занимающегося	Название соревнований, место проведения, дата проведения	Вид спорта, дисциплина, занятое место	Тренер – преподаватель занимающегося
Чемпионат ЦФО, первенство ЦФО				
1	Яценко Никита	Первенство ЦФО России среди юниоров и юниорок (до 20 лет) по лёгкой атлетике в помещении. г. Смоленск 13 – 15 января	Лёгкая атлетика Эстафета 4X200 - 3 место	Константинов А.А.

		2021 г.		
2	Бабченко Анна	Первенство ЦФО по самбо среди юношей и девушек 14 – 16 лет г. Можайск 23 – 27.03.2021 г.	Самбо 3 место	Шитый В.М.
3	Киволя Иван	Первенство ЦФО по лёгкой атлетике среди юношей и девушек до 18 лет 29.05 – 02.06.21 г. г. Брянск	Лёгкая атлетика 3 место	Константинов А.А. Константинова Н.В.
Первенство России				
1	Приходько Александр	Первенство России по каратэ г. Орел 02 – 07. 04.2021 г.	Каратэ 2 место	Мушнин К.Б.
Спартакиада учащихся				
1	Долгая Диана	Всероссийские соревнования по самбо в рамках ОГФСО «Юность России» среди юношей и девушек 2004 – 2006 г.р.	Самбо 1 место	Фукс А.И.
2	Щербакова Диана		Самбо 1 место	Фукс А.И.

Принимая участие в соревнованиях различного уровня, многие обучающиеся смогли повысить уровень мастерства, научиться бороться с достойным соперником, закалиться морально, повысить рейтинг и выполнить более высокий разряд.

Участие в соревнованиях различного уровня показали, что обучающиеся ДЮСШ демонстрируют не только тактические и технические навыки, но и такие нравственные качества как целеустремленность, трудолюбие, настойчивость, мобильность, умение подчинять свои личные интересы интересам команды. Тренеры – преподаватели совместно с обучающимися анализируют результаты выступления, вносят коррективы в организацию тренировочного процесса.

За 2020 год тренерским составом ДЮСШ проделана огромная работа в организации и проведении, как тренировочных занятий, так и соревнований различного уровня. Педагоги ДЮСШ являлись непосредственными организаторами спортивных мероприятий муниципального уровня: соревнования по видам спорта (футбол, легкая атлетика, каратэ, баскетбол, настольный теннис, пауэрлифтинг), спортивные праздники (День физкультурника, день Здоровья - спортивный праздник для обучающихся образовательных организаций города, спортивные мероприятия, посвященные Дню города, День зимних Олимпийских игр, зимний фестиваль ГТО, мероприятия в рамках взаимодействия с комиссией по делам несовершеннолетних, акция «Рекорд Победы»). Спортивные мероприятия регионального уровня: соревнования по видам спорта (баскетбол, футбол, хоккей с шайбой, настольный теннис, самбо, каратэ, художественная гимнастика).

Кадры.

Огромной проблемой для учреждения является нехватка квалифицированных тренерских кадров. Это касается большинства отделений спортивной школы. Молодых специалистов в 2021 году к работе привлечено не было и таковых в школе не имеется. Но, в связи с большим вниманием правительства и руководства по направлению поддержки спорта в Брянской области, выпускники-уроженцы г. Клинцы нацелены на получение спортивного образования и желают возвращаться работать в родной город.

Административные работники и специалисты. Изменений не произошло.

Спортивные сооружения. По количественному составу изменений не произошло.

Финансирование

Финансирование МБУДО ДЮСШ «Луч» им. В. Фридзона осуществляется за счет муниципального бюджета городского округ «город Клинцы Брянской области».

Субсидии на выполнение муниципального задания (средства местного бюджета) в 2021 году – 44242483,92 рублей, что значительно выше показателя 2020 г. – 36214111,92 рублей.

Муниципальная целевая программа «Профилактика терроризма и экстремизма в муниципальном образовании городской округ «город Клинцы Брянской области» в 2021 году – 403775,2 рублей.

Для сравнения в 2020 году - 193955,68 рублей на выполнение этой же программы.

Субсидии на иные цели «Приобретение спортивной формы, спортивного оборудования и инвентаря для муниципальных учреждений, осуществляющих спортивную подготовку, и муниципальных образовательных организаций в сфере физической культуры и спорта» - 515100,00 рублей.

Поступления от иной приносящей доход деятельности (платные услуги на ледовой арене) – 2627830,00 рублей, что сохранилось на уровне 2020 года - 2888040,00 рублей.

Информации МБУДО ДЮСШ «Луч» им. В. Фридзона на сайте bus.gov.ru – имеется.

Нормативная правовая база для оказания и определения стоимости платных услуг разработана и утверждена на уровне муниципалитета.

На портале государственных услуг имеется информация в части оказания платных услуг.

Заработная плата

Расходы на заработную плату в 2021 году – 29155,6 тыс. руб., в том числе из внебюджетных источников финансирования 625,3 тыс. руб.

В 2020 году 22561,7 тыс. руб., в том числе из внебюджетных источников финансирования 206,3 тыс. руб.

В 2019 г. 20437,40 тыс. руб., в том числе из внебюджетных источников финансирования 852,00 тыс. руб.

Средняя зарплата тренеров – преподавателей в 2021 году составила 43760 рублей.

В 2020 г. 29188,00 рублей.

В 2019 году 27677,00 рублей.

Всего финансовых расходов

2021 год: 47841,6 тыс. руб., в том числе внебюджет 2937,8 тыс. руб.

2020 год: 41381,0 тыс. руб., в том числе внебюджет 2937,8 тыс. руб.

2019 год: 41357,6 тыс. руб., в том числе внебюджет 3442,9 тыс. руб.

Объем финансирования в 2021 г. в учреждении, в расчете на одного занимающегося - 38897,0 тыс. руб.,

В 2020 г. 33670,00 рублей.

В 2019 году- 40546,00 рублей,

Учреждение кроме муниципального задания, возложенного на ДЮСШ решением учредителя, занимается дополнительными видами деятельности – оказывает платные услуги по организации массового катания.

12. Проблемы для решения по итогам обследования.

По количеству отделений ДЮСШ «Луч» им. В Фридзона одна из самых больших в области, в связи с этим возникают большие проблемы с выездом учащихся на соревнования на дальние расстояния с экипировкой.

Проблемой ДЮСШ является участие спортсменов в различного рода соревнованиях всероссийского и международного уровня, в силу банальной проблемы дороговизны билетов в дальние районы страны. А соревнования часто проводятся за Уралом и на Дальнем Востоке.

Во Всероссийский реестр объектов спорта включены 3 объекта ДЮСШ:

Стадион с футбольным полем,

Ледовая арена,

Игровой спортивный зал.

Необходима повторная сертификация по ледовой арене и футбольному полю. При этом учитывая износ синтетического покрытия футбольного поля, при его повторной сертификации необходима замена искусственного покрытия.

Проблемой для учреждения остается нехватка квалифицированных тренерских кадров, а также возможность ротации кадров. Это касается большинства отделений спортивной школы. Молодых специалистов в 2021 году к работе привлечено не было и таковых в школе не имеется.

Директор



О.А. Доманчук